



# INFANCIA MISIONERA 2020: Presente! ¡Presente! ¡Presente!

Marzo 26

## “Pequeños colaboradores, pero grandes evangelizadores”

Intencionalidad Pedagógica: Quien ama a Dios, ama todo lo que hay de Dios en su creación.

### LAS LÁGRIMAS DE JESÚS.

(Cuento ecológico, original para esta actividad)

Salió Jesús a visitar la tierra, obra que, hermosa, hacía mucho tiempo, había salido de sus manos. Esperaba encontrarla fértil, limpia, saludable, alegre, frondosa... como un nuevo paraíso terrenal. Deseaba **oír** el canto de las aves, la brisa suave que mueve los árboles, el murmullo de los ríos, la risa de los niños, el concierto natural y espontáneo. **Ver** la gama verde de los campos, los colores variados de las flores, el azul de las aguas, el plateado de las nubes, el dorado de los trigales, la luz de las estrellas... **Oler** el perfume de las plantas y **escuchar** la oración de las personas, sus hijos, en especial, cuando estuvieran reunidas en familia.

Pero, tan pronto como abrió las puertas de su cielo, percibió un olor repugnante, semejante al que expide un basurero; se puso un tapabocas y prosiguió su viaje; como el aire estaba contaminado y muy opaco, **no le permitía contemplar** los colores de naturaleza que tanto amaba; se acercó un poco más, pero el ruido de los aviones, de los carros, las motos, el tranvía, las construcciones, **no le dejaron captar** el melodioso canto de los pájaros, ni la risa de los niños, ni la oración de las familias.

Trepó a una montaña, buscando altura, para desde allí divisar mejor todo lo por El creado para el bienestar de sus hijos. ¡Pero Oh Dolor! Un frondoso cerro, ardía en llamas; las aves, reptiles, mamíferos, animales salvajes huían a grandes velocidades y muchos de ellos fueron alcanzados por las llamas ya que éstas se extendían hasta llegar muy cerca de Él. Algunas cucarachas, iguanas y otras especies lograron meterse debajo de unas piedras, que estaban en la ladera de la montaña. Todo fue destrucción, tristeza y mayor contaminación envolvía el planeta tierra.

Jesús, levantando las manos a su cielo, ora al Padre Dios, diciéndole que su obra está sentenciada a muerte, que tenga piedad, misericordia y perdón. Le preguntaba, dónde estaba la tarea del hombre ( el ser humano), a quien había dotado de inteligencia, para que gobernara el mundo con sabiduría y rectitud de corazón.

Baja de la montaña y sentado sobre una piedra, continúa su oración, anhelando solución a tan doloroso desastre, su obra, la que puso en manos de sus hijos y estaba destruida...

**Llorando** se inclina hacia el suelo, divisa unos tiernos retoños de trigo, que brotan en la sombra de la piedra y al ser regados con sus divinas lágrimas, se revitalizan, crecen prodigiosamente, transformándose rápidamente **en espigas de trigo verde y trigo maduro**. Jesús las acaricia con su amor de Padre y Creador. Los retoños, ya revividos compartiendo la tristeza de Jesús, cada uno le dice: “**Jesús, cuanta conmigo**” y Jesús con alegría expresada con una celestial sonrisa, les responde: “**Y tú, conmigo**”. De inmediato llegan los pájaros, toman esas semillas y la esparcen por la tierra, las llevan a diferentes lugares, cercanos y lejanos; a la vez se escucha el eco de un canto que decía: “**somos pequeños colaboradores, pero grandes evangelizadores**”. La tierra vuelve a reverdecer, los pájaros a cantar, los peces a nadar, los colores a brillar y la personas a cuidar y a amar a Dios y a todo lo que hay de El, en el mundo. **¡La creación Resucitó, aconteció La pascua!**



## ACTIVIDADES:

**Para todos los niveles, leer atentamente el cuento y establecer un conversatorio en familia.**

- **PRIMER NIVEL: TRIGO VERDE. (preescolar y primero)**

Solicitar a un adulto que les lea el cuento.

Dibujar el cuento, al menos con tres imágenes de las que más le gustan.

**Compromiso:** Guardar en la "botellita del amor" el papel indicado, para no aumentar las basuras que contaminan la casa de todos: El

planeta.

- **TRIGO AVANZADO** 😞 segundo, tercero y cuarto

. Leer atentamente el cuento

Compartirlo con personas mayores de la familia y buscar la relación que tiene con las Áreas de Ética, Religión, Ciencias, español y si encuentra otras.

¿Crees que este cuento tiene alguna relación con la realidad? Tres justificaciones de por qué sí o por qué NO.

**Compromiso:** Como niña o niño misionero Jesús te ha hablado por medio de este cuento.

Respóndele con un compromiso de vida, sencillo pero real. Ej un tipo de contaminación que te comprometes a evitar en estos días.

Expresa en una imagen lo que mas te haya impactado de este cuento.

- **TERCER NIVEL: JEFES:**

Los dos primeros puntos del nivel anterior.

En el cuento hay palabra que el sacerdote te dijo el día en que te consagró como jefe de infancia misionera. Anótalas.

¿En qué parte del cuento encuentras, la enseñanza o mensaje que, a manera de fábula o parábola, sacas de este cuento?

**Compromiso:** Redacta una carta, para un niño misionero, contándole los sentimientos y compromisos de vida que te generó este cuento e invitándolo a un compromiso con nuestra casa común, el planeta tierra.



**Nota:** Realizar las actividades en la carpeta de infancia misionera y en caso de no tenerla en el cuaderno de Ética y Valores o religión.

Los jefes, recordar que esta es la ficha No 4 y preparar la No 5 ampliando este tema. (bibliografía, mensajes del Papa Francisco sobre el cuidado de la tierra.)